

Số: 1546/GDDT

Bình Chánh, ngày 5 tháng 11 năm 2019

Về triển khai kế hoạch tổ chức
Hội thi “Lớn lên cùng sách”,
lần 5, năm học 2019 - 2020

Kính gửi: Hiệu Trưởng các trường Trung học cơ sở

Căn cứ công văn số 4021/GDDT-TrH ngày 28 tháng 10 năm 2019 về triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” lần thứ 5, năm học 2019 – 2020, đến Phòng Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDĐT) các quận, huyện như sau:

1. Mục đích hội thi

- Hội thi “**Lớn lên cùng sách**” hướng đến sự *trưởng thành* của học sinh qua quá trình đọc sách; sự *phát triển* bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; sự *lan tỏa* của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường. Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với việc học tập.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh có được tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống; nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. Hình thức, nội dung hội thi

2.1 Cấp trường

Các đơn vị trường học tổ chức Ngày hội đọc sách hoặc Hội thi Lớn lên cùng sách (hoặc các hình thức, nội dung khác phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị) để lựa chọn 8 học sinh (4 học sinh khối 6 -7; 4 học sinh khối 8 - 9) dự thi cấp huyện. Một số gợi ý cho các hoạt động cấp trường:

+ Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách trong năm học 2019 - 2020 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

+ Tổ chức các hoạt động đọc sách, các trò chơi nhằm phát triển phương pháp và kỹ năng đọc sách. Ví dụ: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập các trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội, ...); viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân

có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gọi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyền sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

2.2 Cấp huyện

2.3 Cấp thành phố

Thông qua các hoạt động vui chơi, giao lưu, ban giám khảo sẽ chọn các em học sinh yêu thích sách; đọc nhiều sách; có kĩ năng, phương pháp đọc sách; có những hiểu biết về sách để trao giải.

- Thứ Sáu, ngày 3/1/2020: Tổ chức Hội thi chung kết cấp thành phố

+ Địa điểm: Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa, 20 Lý Tự Trọng, phường Bến Nghé, Quận 1.

*Lễ tổng kết và trao giải

+ Địa điểm: Hội trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa, 20 Lý Tự Trọng, phường Bến Nghé, Quận 1.

- Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 2 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9): 2 giải Nhất, 4 giải Nhì, 8 giải Ba, 20 giải Khuyến khích.

- Mọi thông tin cần giải đáp về hội thi xin liên hệ bà Nguyễn Thị Ngọc Loan, chuyên viên Phòng Giáo dục & Đào tạo, số điện thoại: 0975772142

Nơi nhân :

- Luru VP.

